



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

## MATERIALE DE EVALUARE

### DISCIPLINA

*LIMBA FRANCEZĂ – LIMBĂ MODERNĂ 1 ȘI 2*

### Modulul M III

## Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

### *finală*

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**Nume și Prenume OPREA ELENA ALINA**  
**Expert curriculum LIMBA FRANCEZĂ**

*Semnătura expertului*

**Luna OCTOMBRIE 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



## TEST D'ÉVALUATION FINALE MODULE III

### Activité 1 / 30p

Lisez attentivement le texte ci-dessous, puis répondez aux questions:

Chers usagers des transports en commun. Fatigués, agacés, voire quelques fois dépassés par les comportements sans gêne de vos voisins de métro, la RATP vous permet de déverser, sur un nouveau site dédié, vos frustrations accumulées!

Avec Chervoindetransport.fr, la société parisienne invite les habitués des bus, métro, trains de banlieue à venir raconter leurs mésaventures et à s'ouvrir sur les petits tracas qui assaisonnent leurs trajets quotidiens. Pour ceux qui sont révoltés contre les bousculeurs, les pollueurs ce site Internet propose plusieurs rubriques dans lesquelles on est invité à railler l'impolitesse, cordialement bien sûr. Cette initiative est le résultat de différentes études et d'une réflexion menée par la RATP, conjointement avec ses agents de terrain.

L'objectif de départ : mettre en place des actions de communication sur le manque de politesse, face à l'évolution du comportement des usagers. « Si nous voulons parler de ce thème, il faut le faire sur un certain ton et éviter de donner des leçons, précise Isabelle Ockrent, directrice de la communication de la RATP. Ce type de campagne a pour but d'aider à mieux voyager ensemble, et ce site participatif permet de décrier l'atmosphère».

<http://www.leparisien.fr>

1. L'article s'adresse: /5p
  - a. aux agents de terrain
  - b. aux employés RATP
  - c. aux usagers des transports en commun
2. Cet article a pour but de / d' : /5p
  - a. faire de la publicité
  - b. inciter à exprimer son mécontentement
  - c. exprimer un point de vue
3. Cochez la bonne case et justifiez votre réponse en citant une phrase du texte: /20p  
Vrai Faux

1 La RATP lance un site internet participatif dédié seulement aux usagers du métro.

Justification.....

2. Les personnes doivent exprimer leurs opinions sur les conditions de sécurité dans les transports en commun.

Justification.....

3. On est invité à ironiser les impolitesses de nos « voisins de transport».

Justification.....

4. Le but de cette action est d'améliorer le comportement des usagers de transport en commun.

Justification.....

### Activité 2 /30p

Vous écrivez une lettre à votre correspondant(e) français(e) pour lui raconter comment vous avez passé vos vacances d'été en France. Votre correspondant(e) s'appelle Paul/Pauline et votre prénom est Michel/Michelle. (160-180 mots)



### **Activité 3 /15p- \*L1**

Vous êtes en vacances à Paris. Vous montez dans un bus, mais vous n'avez pas validé votre billet. Vous n'êtes pas d'accord avec le contrôleur de vous mettre une amende. Vous lui expliquez pourquoi vous n'avez pas validé votre billet. (60-80 mots)

.....

### **Activité 4 /15p**

À partir du texte ci-dessus, vous faites des propositions pour l'action de la RATP à votre ami italien Giovanni qui parle un peu français.

Se acordă 10 puncte din oficiu



## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

### Activité 1 / 30p

1. c / 5p

2. b /5p

3. 4 x 5p = 20 p Nu se acordă fracțiuni de punctaj !

Vrai Faux

1. La RATP lance un site internet participatif dédié seulement aux usagers du métro. Faux

Justification : « Chervoisindetransport.fr, la société parisienne invite les habitués des bus, métro, trains de banlieue. »

2. Les personnes doivent exprimer leurs opinions sur les conditions de sécurité dans les transports en commun. Faux

Justification : « à venir raconter leurs mésaventures et à s`ouvrir sur les petits tracas qui assaisonnent leurs trajets quotidiens »

3. On est invité à réprimander les faits irrespectueux de nos « voisins de transports. » Vrai

Justification : « railler l'impolitesse, cordialement bien sûr / éviter de donner des leçons. »

4. Le but de cette action est d'améliorer le comportement des usagers de transport en commun. Vrai

Justification : « a pour but d'aider à mieux voyager ensemble »

**Activité 2/ 30p** Se acceptă orice variantă care corespunde cerinței.

- Respectarea cerinței (tip de producție , număr de cuvinte) / 4 p.
- Corectitudinea socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) /3 p.
- Coerența, coeziunea, punerea în pagină / 3 p.
- Capacitatea de a prezenta fapte, evenimente, impresii /10 p.
- Corectitudinea morfosintactică, ortografică, gramaticală / 5 p.
- Corectitudinea lexicală / 5 p.

### Activité 3/ 15p

- Respectarea cerinței (tip de producție)/ 5 p.
- Corectitudinea socio-lingvistică (adaptarea la situația de comunicare, context) /5 p.
- Corectitudinea morfosintactică, ortografică, gramaticală, lexicală/5 p.

**Activité 4/ 15p** Se acceptă orice variantă care corespunde cerinței.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

### Bibliografie:

Test partial preluat

[https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/09/limba-franceza%CC%86\\_test-init%CC%A6ial\\_clasa-10.pdf](https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/09/limba-franceza%CC%86_test-init%CC%A6ial_clasa-10.pdf)